



本校の目指す資質・能力】

コミュニケーション力・想像力・忍耐力・自主性・自律心・自己判断力

堺小だより



堺町小学校 ホームページ <http://sakaisho.ed.jp/index.html>
浦河町立堺町小学校 学校だよりNo.2 令和4年4月27日

【学校教育目標】

- 自ら共に拓く堺小の子
- 進んで考える子
- 思いやりのある子
- 心と体をきたえる子

日曜参観日 参観ありがとうございました。

今年度、2年ぶりの日曜参観日を実施いたしましたが、新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、急遽分散型にする等、内容を変更しての実施となり、ご負担をおかけしたご家庭もあったかと思えます。しかし保護者の皆様の柔軟な対応によって実施することができ、心より感謝申し上げます。今回の実施について、検証し改善するところは改善していきたいと考えておりますので、今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

さて、参観日の様子ですが、日曜日ということもあって、お父様が参観されるご家庭も多く、普段なかなか見られないお子さんの学校での様子を見ていただくことができたのではないのでしょうか。

緊張した様子で授業を受ける子やおうちの人がいることで張り切っていた子、反対に恥ずかしそうにしている子等、様々な顔をした子ども達の姿がありました。



全国学力・学習状況調査(6年)の実施を受けて

今年度の全国学力・学習状況調査を、4月19日(火)に実施いたしましたが、問題なく行うことができました。現在自校採点をして本校の児童の実態把握を行っているところです。正式な結果が出るのはまだ先になりますが、自校での採点をもとに授業改善を進めていきたいと考えております。

1~5年生についてもチャレンジテストや標準学カテストの結果をもとに学力向上に繋げる授業改善を行っていきます。更に今年度、教職員が大きく入れ替わっていることもあるので、堺町小学校スタイルを構築していくよう全教職員で研修及び実践を積み重ねていきたいと考えております。また、家庭での過ごし方については、保護者の皆様にもご協力いただきながら進めて参りたいと考えておりますので、よろしくお願いいたします。

学校の様子を地域にお知らせ(配信)していきます。

新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、子ども達の様子を見ていただくことが少ないことから、保護者の皆様から行事への参加希望や地域の方からの参観希望が寄せられていました。これまでも個人情報に配慮しながらホームページで学校の様子を配信してきましたが、今年度は他の配信方法についても検討していきたいと考えています。また、新聞や町の広報誌にも堺町小学校の様子を掲載してもらおうと考えております。掲載に関して配慮してほしいという方がいましたら、担任にお申し出ください。

校務支援システムBLENDの活用について

昨年度から導入された校務支援システム「BLEND」が、新年度の更新が終えて欠席連絡ができるようになっていきます。今後、欠席連絡の他の機能もできるように進めて行く予定ですが、「BLEND」を活用する場合は、各家庭に与えられているアカウントが必要となります。「活用したいけれどアカウント用紙がない」という方は、担任に申し出てください。また、導入に当たり不具合等が生じる場合は、学校までご連絡ください。

※ 欠席連絡を、当日の 8:00 までにご連絡いただくと担任が、朝の会前に確認できるので非常に助かります。ぜひご協力をお願いいたします。

P T A 専門部の役員にご協力をお願いします。

今年度の P T A 活動を進めていくためには、会員の皆様のご協力が必要不可欠です。

まだ P T A 専門部の役員選出の用紙を提出されていない方は、早めにご提出下さいますようお願いいたします。

専門部の役員は、各学級からの選出となるので、ご兄弟がいる場合、人数のバランスをみて、こちらで調整させていただく場合がありますので、ご承知おき下さい。

尚、5月18日(水)に予定していました「一斉常任委員会」ですが、時期をずらして、各専門部のメンバーが確定し、活動が必要な時期に実施することといたしました。改めて、ご案内させていただきます。

安心・安全メールで ペーパーレス化を推進

安全・安心メールのご登録にご協力、ありがとうございました。メール登録を確認したところ、ほぼ全てのご家庭にご登録していただくことができました。

今年度から主に学校からの連絡は、安心・安全メールを活用して連絡等を行っていきます。

緊急にメールでお知らせする場合がございますので、メールについてなるべく見ていただきますようお願いいたします。

月2回の定時退勤日は家庭学習を 「しない日」ではなく「自分で取り組む日」

月別行事予定表にある「定時退勤日」は、働き方改革の一つとして、教職員が定時で帰る取り組みを行っています。定時退勤日に宿題等の丸付け時間を軽減するためにも前日には、宿題は出しません。家庭学習の提出もありません。その日は、家庭で学習したことをご家庭で丸付け等を行うなどしてお子さんの学習状況をご確認いただけたらと考えています。決して「家庭学習をしない日」ではありません。宿題や家庭学習を提出するから勉強するのではなく、自分のために進んで学習する子どもを育成していきたいので、ご家庭でもこの趣旨をご理解の上、ご協力をお願いいたします。