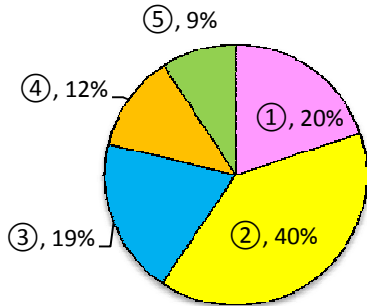


保護者アンケート結果

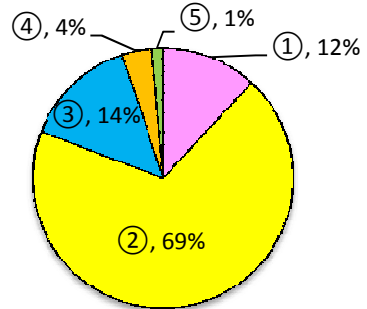
- ①とてもそう思う ②だいたいそう思う ③あまりそう思わない
④思わない ⑤分からない

年度の重点「自ら考え、表現する力を身に付ける」にかかわって

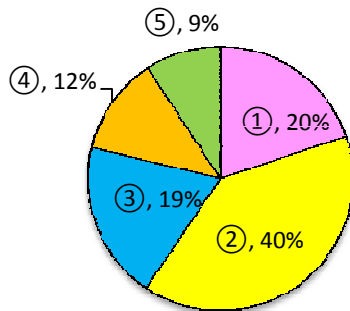
1 お子さんは、ノートに1時間ごとの課題とまとめを書いていますか。



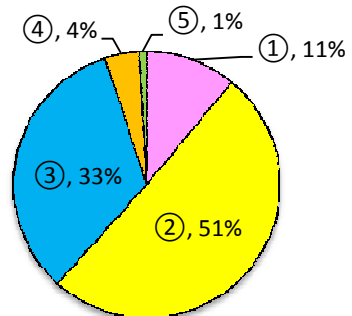
2 お子さんは、授業の内容をよく理解していますか。



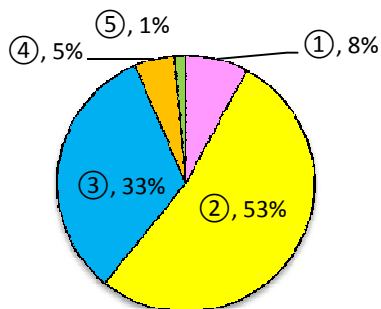
3 お子さんは、分からないところをそのままにせず、分かるようになるまで学校で教わっていますか。



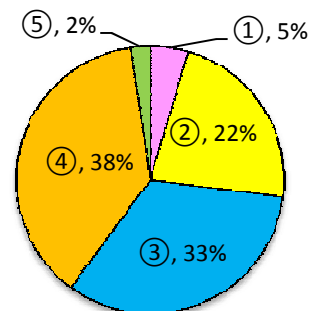
4 お子さんに、自分で考え、表現する力が身に付いていますか。



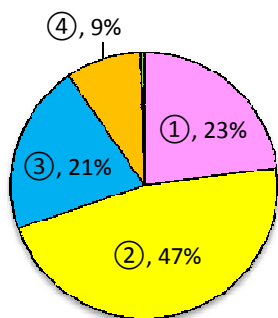
5 お子さんに、授業中よい姿勢を保つことや返事をする事、丁寧な言葉遣いで話すことなどの学習規律が身に付いていますか。



6 お子さんは、毎日読書をしていますか。



7 お子さんに、家庭における学習習慣が身に付いていますか。



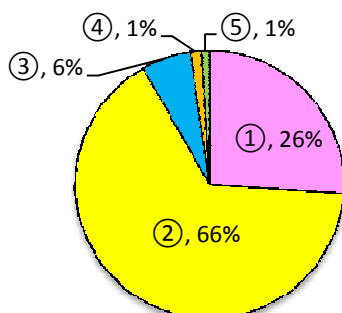
家でどこまでのサポートをしたらよいか、分からない。例えば、「ノートに1時間ごとの課題とまとめを書いているか」とあるが、毎日、毎教科、ノートのチェックをするべきなのではないでしょうか。ご兄弟がいらっしゃるご家庭では色々分かるようなのですが、1年生ですと初めてで、分からないことが多いように感じています。(1年)

・漢字の添削を丁寧にしていただいているお陰で、きちんと漢字を書く習慣が身に付いてきており、とてもありがとうございます。(2年)

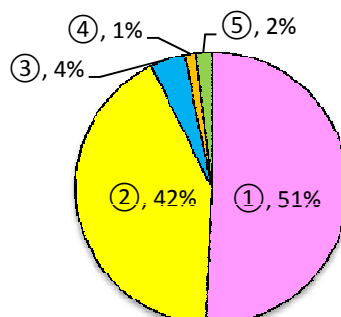
・用事や病気などで休んだ後、授業についていけないと思うので、先生の協力がもっとあると助かります。教えてくれているとは聞かれますが、理解できていないようなので。(4年)

年度の重点「思いやりの心を持ち、やさしく人とかかわる」にかかわって

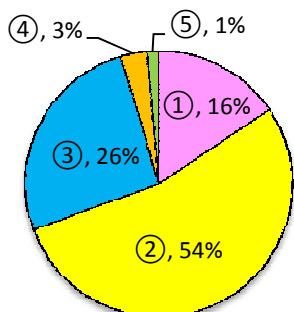
8 お子さんに、思いやりの心が育っていますか。



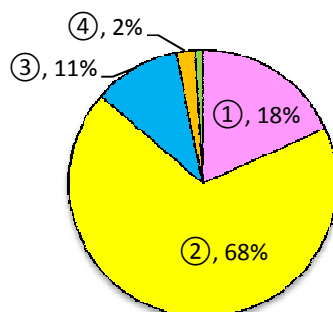
9 お子さんは、いじめはどんな理由があっても許されないことを理解していますか。



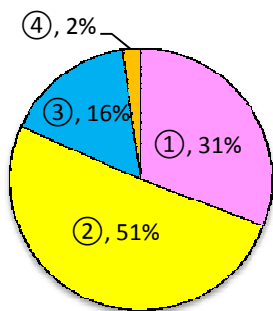
10 お子さんは、心のこもった挨拶をしていますか。



11 お子さんは、ルールやマナーを守って生活していますか。



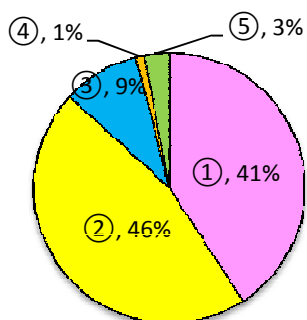
12 お子さんに、早寝早起きや朝食を取ることなどの生活リズムが身に付いていますか。



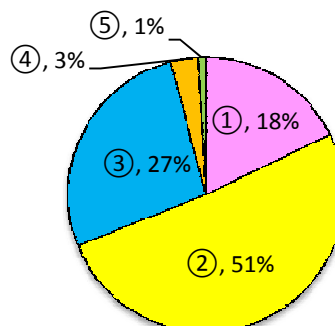
絆創膏を何枚も学校に持って行きたがるので理由を聞いたら、数名のお友達もってきていて、もらって帰ってきた様子でした。また、鉛筆キャップをお友達に借りてきたり貸したまま数日過ぎたりしたこともあり、家で娘と物の貸し借りについて話しましたが、学校ではどのようなルールになっているのかが気になりました。(1年)

年度の重点「健康でたくましい心と体をつくる」にかかわって

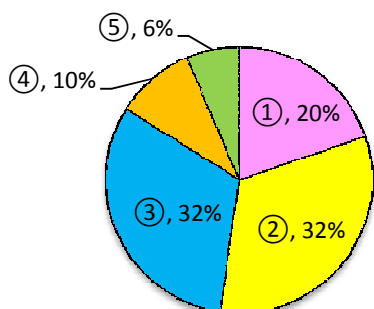
13 お子さんは、命の大切さについて理解していますか。



14 お子さんは、望ましい食習慣や食事のマナーを身に付けていますか。

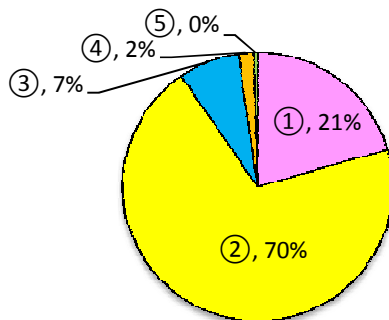


15 お子さんは、体カテストを通して自分の体力について知り、体力づくりに取り組んでいますか。



学校の教育活動全般にかかわって

16 ご家庭では、学級懇談や学校便りを通して、学校全体の様子を把握していますか。



・学校は児童のためによくやってくれていると思います。(1年)

・特にありません。至らない点は申し訳ないです。いつもありがとうございます。(1年)

・スクールバスの中で、運転手が大きな声で(児童を)叱りつけた光景を見て、うちの子どもがバスに乗車するのが怖がっています。改善することはできないでしょうか。(3年)

記述していただいた内容について ～ご意見、ご質問をお寄せいただきありがとうございました～

Q 家でどこまで学習のサポートをすればよいか。

A 家庭学習のサポートに時間や手間をどの程度かけることができるかは、ご家庭により異なることと思います。

お子さんの状況やご家庭のご都合に応じて、「一緒について勉強する」「丸つけをする、励ましのコメントを書く」「ノートやドリルを後から見て、おおいに褒める」などのサポートをお願いします。

また、授業で使うノートは、できれば週に1度はご覧いただき、学習内容を把握するとともに、「がんばっているね」「丁寧に書けたね」と励ましてあげてください。

なお、ノートに課題とまとめを書くことは、堺小で大切にしている授業づくりのポイントです。課題とまとめを書くことの意義等については、9月の参観日で配付した資料『堺町小学校では、「課題」と「まとめ」がある授業を行っています』をご覧ください。

Q 用事や病気などで欠席した場合の学習サポートについて。

A 堺小では、これまでにも、欠席等で学習に遅れが生じた児童への個に応じた学習サポートを行ってきました。今後も、授業中に個別指導をすることに加え、朝学習や放課後サポートの時間を活用し、学習サポートを行っていきます。

学習面で不安が生じた場合は、遠慮なく学校にご相談ください。ただし、学校で指導できる時間には限りがあり、ご家庭に協力を依頼することもありますので、その際はどうぞよろしくお願い致します。

Q 学校での物の貸し借りのルールについて。

A 学校では、学習に必要な物を持ち込まないよう指導しています。行き届いていない状況があれば繰り返し指導しますので、学校にお知らせください。

また、文房具などの忘れ物をしたときに、お友達と貸し借りすることがありますが、その場合はその旨を担任等に知らせる必要があります。借りた物は持ち主の目の前で使い、使い終わったら「ありがとう」とお礼を言ってすぐに返すよう指導しますので、ご家庭でも同様の指導をお願いします。

Q スクールバスの運転手さんの、児童への接し方について。

A お知らせいただいた内容について、教育委員会を通じてバス会社に伝えました。

あわせて、スクールバスを利用している児童に、車内でのルールやマナーについて改めて指導するとともに、生徒指導担当者がバスに同乗し、児童の状況を確認したところです。

スクールバスを利用している児童にとっては、朝、バスに乗ったところから、帰りにバスを降りるところまでが学校生活、と言えます。今後も、児童が安心してバスを利用できるように指導等を行いますので、お気付きの点がありましたら、遠慮なく学校にお知らせください。