



# 堺小だより

浦河町立堺町小学校 学校だよりNo.2 平成30年4月24日

## 【学校教育目標】

- 自ら共に拓く堺小の子
- 進んで考える子
- 思いやりのある子
- 心と体をきたえる子



## 平成30年度 学校経営の重点



平成30年度の堺町小学校の重点教育目標は次のとおりです。今年度の教育活動は、この重点教育目標の実現を目指して進めていきます。

| 重点教育目標                        |  |
|-------------------------------|--|
| 自ら考えをもち、表現する力を身に付ける           |  |
| -----                         |  |
| 自他の違いを認め、思いやりの心をもち、人とやさしくかかわる |  |
| -----                         |  |
| 命を大切に、健康でたくましい心と体をつくる         |  |

## 5月行事予定

| 日   | 曜 | 主な行事                  | スクールバス         | 日  | 曜 | 主な行事  | スクールバス         |
|---|---|-----------------------|----------------|----|---|---|----------------|
| 1   | 火 | 4/16の振替休業日            |                | 16 | 水 | 研修日(木曜日課)   | <b>14:15</b>   |
| 2   | 水 | 1年生を迎える会<br>会議日(木曜日課) | <b>14:15</b>   | 17 | 木 | 6年修学旅行  | 14:15          |
| 3   | 木 | 憲法記念日                 |                | 18 | 金 | 6年修学旅行  | 14:40<br>15:35 |
| 4   | 金 | みどりの日                 |                | 19 | 土 |   |                |
| 5   | 土 | 子どもの日                 |                | 20 | 日 |   |                |
| 6   | 日 |                       |                | 21 | 月 | 書・専   | 14:40<br>15:35 |
| 7   | 月 | 代表委員会                 | 14:40<br>15:35 | 22 | 火 | 尿検査②  | 14:40<br>15:35 |
| 8   | 火 |                       | 14:40<br>15:35 | 23 | 水 | 避難訓練 うらら号   | 14:40<br>15:35 |
| 9   | 水 | 知能検査 うらら号             | 14:40<br>15:35 | 24 | 木 |   | 14:15          |
| 10  | 木 | 食育 職員会議               | 14:15          | 25 | 金 |   | 14:40<br>15:35 |
| 11  | 金 |                       | 14:40<br>15:35 | 26 | 土 |   |                |
| 12  | 土 |                       |                | 27 | 日 |  |                |
| 13  | 日 |                       |                | 28 | 月 | 代表委員会   | 14:40<br>15:35 |
| 14  | 月 | 集団下校・学習区会議            | <b>14:45</b>   | 29 | 火 |   | 14:40<br>15:35 |
| 15  | 火 | 児童総会                  | 14:40<br>15:35 | 30 | 水 | 歯科検診1~3年  | 14:40<br>15:35 |
|  |   |                       |                | 31 | 木 | 歯科検診4~6年  | 14:15          |

# がんばっています！1年生

入学して2週間が経過した1年生。少しずつ学校生活に慣れてきた様子です。

縦割り班清掃も始まり、お兄さんお姉さんと一緒に、一生懸命お掃除をしています。

1年生の皆さん。先生のお話をしっかり聞いて、お友達と仲よく、けがや事故に十分気を付けて、元気いっぱいの毎日を送ってくださいね。



6年生と共に雑巾絞りをがんばる1年生

## 堺小っ子の学力の向上を目指して

重点教育目標「自ら考えをもち、表現する力を身に付ける」との関連

4月17日（火）、6年生は全国学力・学習状況調査、2～5年生は標準学力調査に取り組みました。

堺小では、調査の結果から子どもの学力の状況をとらえ、日々の授業改善に生かすことを大切にしています。

なお、6年生は、小学校で身に付ける力の定着を図ることが求められる学年であることから、今回の回答状況を踏まえ、調査翌日の授業において、調査問題を取り上げ指導しました。



調査翌日、調査問題に改めて取り組む6年生

今後も、日々の授業等において子どもたちの学力の状況を把握し、指導に生かすよう努めます。

平成三十年年度 全国学力・学習状況調査「国語A」から

7 石橋さんたちは、地域の人から仕事についての話を聞いています。次の【話を聞いている様子の一部】を読み、(ア)・(イ)に入る内容の組合せとして最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

【話を聞いている様子の一部】

石橋さん みなさん、池田さんが(ア)。今日は、おとうふ屋さんの仕事について、たくさん教えていただきましたましよう。

池田さん みなさん、こんにちは。

（池田さんの話を聞く）

石橋さん 池田さん、ありがとうございました。池田さんに質問のある人はいますか。

高野さん おとうふ屋さんは、朝早く起きなければならないので、とても大変だと私の母が(イ)のですが、池田さんはどうですか。

1 ア 来ました イ 言っていた

2 ア いらつやいました イ おじやっていた

3 ア 来ました イ おじやっていた

4 ア いらつやいました イ 言っていた