

【本校の目指す資質・能力】

コミュニケーション力・想像力・忍耐力・自主性・自律心・自己判断力



堺小だより



堺町小学校 ホームページ <http://sakaisho.ed.jp/index.html>

浦河町立堺町小学校 学校だより No.5 令和6年6月28日

【学校教育目標】

自ら・共に拓く堺小の子

○進んで考える子

○思いやりのある子

○心と体をきたえる子

第69回 堺町小学校運動会が無事終了!

第69回堺町小学校運動会が素晴らしい天気の中、15日土曜日に無事終了いたしました。前日作業及び当日の後片付けにご協力いただきましたPTA役員の皆様をはじめ、お手伝いしていただきました保護者の皆様に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

今年度の運動会は、昨年度同様、観覧人数の制限をなくし、昨年度の保護者アンケートを参考に種目数を増やして開催しました。また、優先席に簡易ベンチを設置もさせていただきました。

今回の運動会では、「目標の達成に向けて粘り強く取り組む力（忍耐力）」「友達と協力してよりよいものを創り上げる力（コミュニケーション力）」「自ら積極的に取り組む姿（自主性）」「場に合った態度で参加する姿（自律心）」を育てる事を目指して取組を進めていきましたが、いかがだったでしょうか。運動会当日は、お子さんの頑張る姿や自分達の役割を進んで行っている姿など成長した姿をご覧になることができたでしょうか。

子ども達は、運動会を成功させるために、仲間と話し合いながら準備や練習をし、力を合わせて一生懸命に取り組んだことで、達成感や大きな感動を得ることができたのではと感じています。



運動会の感想 ありがとうございました！

運動会の取組を通して、お子さんのこれまでの頑張りや成長した姿について、たくさんの感想をいただきました。いただいた感想を元に次年度に向けて PTA 役員会議や職員会議等で検討していきたいと思っております。ありがとうございました。

○観覧場所について

昨年度に引き続き「学習区観覧席」の前に「競技児童の保護者優先席」を設け、「簡易ベンチ」も設置いたしました。「場所取りをしないでゆっくりと見ることができた」「座って観覧できてよかった」等の意見を多くいただきました。優先席奥での学習区の振り分け、場所取りの時間の変更などのご意見もいただきましたので、次年度に向け検討させていただきます。

○単走の呼名について

単走の際に「呼名をしてほしい」という要望が上げられました。この件につきましては、昨年度の学校だよりでも説明させて頂いておりますが、個人情報保護の観点で、児童の画像と同様に名前等を出せないお子さんがいることから、呼名を控えております。保護者の皆様におかれましてはご負担をおかけしますが、事前に学級通信でお子さんの発走順をご確認いただきますようお願いいたします。ただ、その発走順について、早めにお知らせする等の工夫もできると考えております。

○種目について

概ね午前開催で良いという意見を多くいただいております。その中でも今年度は6年生親子種目を一つ増やしましたが、概ね好評でした。運動会は教育活動の中でも三大行事の一つでもあり、児童を育成するための大事な活動です。保護者の意見を真摯に受け止め、次年度以降の運動会の在り方を検討して参ります。

○その他

今回の感想のほとんどにおいて、励ましを多くいただきました。この結果に慢心することなく職員一同、いただいた意見を糧に今後の教育活動に邁進してまいりますので、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

出前落語高座を行いました

6月18日(火)に道東落語倶楽部「こてんこてん」より大原雅樹(高座名 綴家段落(つづりやだんらく)氏をお招きし「学校出前落語高座」を行いました。

大原氏は小学校教員を40年間務めた後、ボランティアで全道各地において日本の伝統話芸の落語を聞かせたいという思いから「学校出前高座」の活動を行っています。

4年生の国語の教材で「落語を声に出して楽しもう」があり、是非本物を見る機会を子ども達にもってもらいたいと考え企画しました。

初めに教科書にも掲載されている「ぞろぞろ」を演じていただいた後、実際に小噺や所作などを4年生の子ども達が座布団に座り体験をしました。

子ども達からは「1人で何役もしていてすごい!」「自分もこのあと、勉強でぞろぞろをするときに真似をしたい」との感想があり、子ども達にとっても大変貴重な経験をした時間となりました。

