



## ■ 学校教育目標

『自ら・共に拓く塚小っ子』

- 進んで考える子
- 思いやりのある子
- 心と体をきたえる子

発行日：令和6年10月16日

## 学習発表会で目指してきたこと

今年度の学習発表会が今週末に迫ってきました。

本校では、学習発表会本番に向けた取組を通して、子どもたちに育てたい資質・能力を

☆自主性（一人一人が目的意識をもち、主体的かつ粘り強く取り組む）

☆コミュニケーション力（より多くの人と関わり、良好な関係を築く）

☆想像力（友達と力を合わせ、協働しながら、より良いものを創り上げる）

とし、各学年・学級や児童会活動で上記の力の育成を目指した学習活動を進めてきました。



子どもたちが意欲をもち、様々な教科で学んできた知識や技能を主体的に活かそうとすることができる内容を各学年で検討し、「器楽ありき」「劇ありき」から、「目の前の子どもたちに身に付けさせたい力を育てるためにふさわしい素材＝発表内容」にしていくというのが、現在の学習指導要領に基づいた学校行事・学習発表会のあり方です。

先生と子どもたちで話し合ったり、子ども同士で教え合ったりしながら、「自分はどんな発表をしたいか」を考え、自分で決めたことを全力でやり切る…保護者の皆様には、そういう頑張りや思いを想像しながらご覧いただけたら嬉しいです。

10月3日に図書室で発生した不審火に関しまして、保護者の皆様に多大なるご心配をおかけしてしまいましたこと、また子どもたちに不安な気持ちや怖い思いをさせてしまいましたことに対し、心よりお詫び申し上げます。

図書室の状況につきましては、先週の時点で職員による清掃作業等を終え、近いうちに図書室の利用を再開する予定です。また、再発防止のため、管理職が定期的に校内を巡視しています。

出火原因等につきましては、現在も消防と警察で調べているところです。

この件が発生して以来、子どもたちの間で様々な憶測が飛び交っているという話を何度か耳にしています。確証がないことに対して憶測が独り歩きすることは、誰かを傷つけてしまうことにもつながりかねません。学校では、このことについて各学級で指導をしましたが、ご家庭でもそういう噂話は厳に慎むよう子どもたちにお話ししていただけるとありがたいです。よろしくお願い致します。