

令和7(2025)年度 堺町小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら・共に拓く堺小の子

○進んで考える子 ○思いやりのある子 ○心と体をきたえる子

【法の要請】

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法

他

【経営の基底】

- ・北海道教育推進計画
- ・日高管内教育行政執行方針
- ・浦河町教育行政執行方針

他

育成を目指す資質・能力

- ・コミュニケーション力
- ・想像力
- ・忍耐力
- ・自己判断力
- ・自主性
- ・自律心

今年度の重点目標

“新しい景色”を見るために～凡事徹底、そしてチャレンジを！

「新たな成長への発見」(R5)→「新たな成長への挑戦」(R6)→「進化」(R7)

○共感的・協働的に学び合う堺町型授業【響学】の構築

○学級力を育む学級経営の推進

○ふるさとキャリア教育【堺学】のさらなる充実

数値目標

〈2学期末
チャレンジテスト〉

【国語】

全学年

…全道平均以上

【算数】

低学年

…全道平均以上

中・高学年

…全道平均との差

3ポイント未満

数値目標

〈ほっと〉

学ぶ姿勢

…全学年3.6以上

〈職員アンケート〉

家庭学習の定着

…80%以上

〈保護者アンケート〉

家庭学習の定着

…80%以上

重点的に育成を目指す資質・能力

- 自主性
- 想像力
- 忍耐力

重点的に育成を目指す道徳性

- (全学年) 希望と勇気
- (低学年) 友情・信頼
- (中・高学年) 相互理解・寛容

学校教育推進の重点と主な取組

未来に生きる学力の育成～楽しく学べるように

- ◎「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実による「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善
- ◎指導と評価の一体化による指導内容の明確化
- 学校改善プラン・検証改善サイクルの確立による「育成を目指す資質・能力」の向上
- iPad・デジタル教科書・MEXCBT等を活用した効果的な学習活動
- 学校と家庭の連携及び小・中学校の連携による家庭学習の習慣化と質と量の向上

豊かな心の育成～心が楽でいられるように

- ◎生徒指導の機能(自己存在感・自己決定・共感的人間関係)を生かした教育活動と児童理解
- ◎不登校やいじめ等、困難を抱える児童に対する組織的対応・関係機関との連携
- 「特別の教科 道徳」の充実
- 児童の主体性を生かした特別活動(児童会活動等)の充実
- 特別支援教育の考え方を生かした児童支援

健やかな体の育成～楽しく元気に過ごせるように

- ◎心と体を整えるための望ましい生活リズムづくりの推進
- ◎体力向上プランに基づく、体力アップや健康な体づくりに向けた取組
- ◎命を守るための安全教育の改善と充実
- 児童・家庭と共に考えるアウトメディアの取組
- 病気やケガに関する正しい知識や予防方法を身に付けるための指導の充実

地域との連携・協働～楽しさを共有できるように

- ◎浦河第一中学校及び浦河小学校との学校間連携の充実
- ◎町内幼稚園・保育所との幼保小連携の積極的推進
- ◎学校運営協議会と連携した「ふるさとキャリア教育」や教育活動・教育環境の充実
- 地域の教育資源の活用による体験的な教育活動の展開
- スタートカリキュラム・キャリアパスポート・個別的教育支援計画を活用した、幼小中高の学びの連続性の確保

学校力の向上～楽しく豊かな教職人生を送れるように

- ◎業務の質と量の改善によって働きがいと働きやすさを目指した働き方改革の推進
- ◎校内研修の活性化及び研修会等への積極的参加による、新たな課題や変化に対応する教員の資質・能力の向上
- コンプライアンス意識の醸成と不祥事の根絶を目指す取組
- 全職員の心身の健康保持に関する取組
- 外部人材及び教育資源等の活用による学校マネジメントの実現

地域と共にある「みんなの堺町小学校」

- 家庭・地域と共に子どもたちを見守り、育てていくことができる学校に
- すべての子どもたちにとって、安心して過ごすことができる楽しい学校に